

МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Г.Х.Латыпова с.Старобаширово  
МР Чекмагушевский район Республики Башкортостан

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 Макулова Р.Р.  
Протокол № 1 от 27.08..2025 г

Утверждено  
Директор  
школы  
 Хасанова Г.Ш.  
Приказ № от 27.08. 2025г.

План мероприятий по профилактике и предупреждению  
детского суицида среди детей и подростков  
в МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза  
Г.Х.Латыпова с.Старобаширово  
на 2025– 2026 учебный год

## Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

## Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

| №   | Мероприятие                                                                                         | Сроки          | Класс | Результат                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Организационно - методическая работа</b>                                                         |                |       |                                                                        |
| 1.1 | Сбор согласий у родителей на работу с педагогом - психологом.                                       | сентябрь       | 1-9   | Папка согласий на психологическую деятельность                         |
|     | Учет и выявление учащихся «группы риска»                                                            | в течение года | 1-9   | формирование банка данных                                              |
| 1.2 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися                                                | в течение года | 5-9   | отслеживание поведения учащихся                                        |
| 3   | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных       | сентябрь       | 1-9   | оформление карточек учащихся<br>отслеживание результатов работы        |
| 4   | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов                         | по плану       | 5-9   | получение необходимой информации                                       |
| 5   | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции                         | в течение года | -     | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| 6   | Оформление отчетной документации                                                                    | в течение года | -     | мониторинг деятельности                                                |
|     | <b>Работа с педагогическими кадрами</b>                                                             |                |       |                                                                        |
| 1   | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:<br>✓ «Этот трудный подростковый возраст» | в течение года | 5-9   | педагог-психолог<br>рекомендации классным руководителям                |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |     |                                                                         |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Психологические особенности подростков»</li> <li>✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность»</li> <li>✓ «Профилактика школьных конфликтов»</li> <li>✓ Лекции: «Что такое суицид?»</li> </ul>                                                                                                                                          |                  |     |                                                                         |
|                           | Разработка памяток для классных руководителей: «Профилактика суицидальных тенденций у подростков», «Признаки депрессий у подростков».                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года   | 5-9 | педагог-психолог                                                        |
| 2                         | Тренинг для классных руководителей обучение работе с классом<br>«Жить в мире с собой и другими»                                                                                                                                                                                                                                                                                | январь           | 1-9 | педагог-психолог<br>социальный педагог                                  |
|                           | Психологический тренинг для педагогов «Эмоциональная разгрузка с помощью арт-терапии»<br>Информирование педагогов о методах правильного поведения и разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                      | декабрь          | 4-9 | педагог-психолог                                                        |
| 3                         | Индивидуальные консультации педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | по запросу       |     | педагог-психолог<br>социальный педагог                                  |
| 4                         | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей                                                                                                                                                                                                                       | в течение года   | 1-9 | педагог-психолог<br>социальный педагог<br>классные руководители         |
| <b>Работа с учащимися</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |     |                                                                         |
| 1                         | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ диагностика уровня адаптации</li> <li>✓ личностных особенностей</li> <li>✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено</li> <li>✓ диагностика познавательной сферы</li> <li>✓ взаимоотношения со сверстниками</li> <li>✓ профессиональное самоопределение</li> </ul> | в течение года   | 5-9 | социально-психологическая карта<br>отслеживание поведения учащихся      |
| 2                         | Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года   | 1-9 | Акты                                                                    |
| 3                         | Психологические классные часы/лекции:<br>«Учимся строить отношения»;<br>«Умей управлять своими                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ноябрь<br>апрель | 1-9 | педагог-психолог<br>социальный педагог<br>формирования умения принимать |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | эмоциями», «Ценность жизни», «Как подготовиться к экзаменам. Методы саморегуляции», «Способы выработки новых привычек», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Не навреди себе!», «Способность к прощению», «Проектируем свое будущее» и т.д.                                         |                |     | себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей                                                      |
|   | Социально-психологический тренинг для учащихся 8-х классов «Эффективные способы разрешения конфликтов» (в рамках недели психологии)                                                                                                                                                                                          | апрель         | 8   | педагог-психолог                                                                                                            |
| 4 | Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности»                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение года | 5-9 | педагог-психолог<br>усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |
|   | Конкурс рисунков:<br>-3-6 классы «Дорога-добра»;<br>-7-9 классы «Ценность жизни»                                                                                                                                                                                                                                             | март           |     | педагог-психолог                                                                                                            |
| 5 | Коррекция поведения учащихся: агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение                                                                                                                                                                                                                                      | по плану       | 5-9 | педагог-психолог<br>профилактика                                                                                            |
| 6 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение года | 1-9 | Служба примирения                                                                                                           |
| 7 | Провести коррекционные занятия по профилактики суицида:<br>Тренинговые занятия:<br>- учимся снимать усталость<br>- как преодолевать тревогу<br>- способы решения конфликтов<br>- стресс в жизни человека.<br>Способы борьбы со стрессом<br>- способы саморегулирования эмоционального состояния<br>- как сказать НЕТ! и т.д. | в течение года | 5-9 | педагог-психолог<br>социальный педагог                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------|
| 8 | <p>Провести диагностику на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уровень конфликтности</li> <li>✓ уровень агрессии</li> <li>✓ уровень тревожности</li> <li>✓ уровень депрессивности</li> </ul> <p>Групповые методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);</li> <li>- Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев;</li> <li>- Шкала безнадежности;</li> <li>- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона.</li> </ul> <p>Индивидуальные методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест «Дом. Дерево. Человек.»;</li> <li>- Цветовой тест Люшера;</li> <li>- «Незаконченные предложения»;</li> <li>- Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер).</li> </ul> <p>Индивидуальная коррекционная работа с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии;</li> <li>- дезадаптированными обучающимися;</li> <li>- обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.</li> </ul> | в течение года | 5-9 | педагог-психолог                       |
|   | <p>Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «Что делать, если тебя не понимают?», «Телефон доверия», «Советы подросткам. Как бороться с депрессией», «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями», «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» и т.п.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение года | 1-9 | педагог-психолог<br>социальный педагог |

| Работа с родителями                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |                                                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 1                                              | Консультации (беседы) с законными представителями обучающихся, у которых выявлены данные суицидальные склонности.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | по запросу       | 1-9 | психологическая помощь                                             |
| 2                                              | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации»</li> <li>✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</li> <li>✓ «Первые проблемы подросткового возраста»</li> <li>✓ «Почему ребенок не хочет жить?»</li> <li>✓ «Ложь и правда о суициде»</li> <li>✓ «Подростковый суицид»</li> </ul> | в течение года   | 1-9 | социальный педагог<br>классные<br>руководители                     |
| 3                                              | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года   | 1-9 | педагог-психолог<br>социальный педагог<br>классные<br>руководители |
| 4                                              | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                  | по необходимости | 1-9 | педагог-психолог<br>социальный педагог                             |
| Взаимодействие с ПДН, структурами, ведомствами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |     |                                                                    |
| 1                                              | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.                                                                                                                                                                                           | В течение года   | 1-9 | Педагог-психолог                                                   |
| 2                                              | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.                                                                                                                                                                                                                         | В течение года   | 1-9 | Педагог-психолог                                                   |